

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS DIRETORIA DE GRADUAÇÃO

Plano de Ensino

CAMPUS VARGINHA		
DISCIPLINA : Tópicos Especiais em Desenvolvimento de	CÓDIGO:	
Software: Programação Competitiva		

Início: 02/2025

Carga Horária: Total: 60 horas/aula Semanal: 04 aulas/aula Créditos: 04

Natureza: Prática

Área de Formação - DCN: Profissionalizante

Departamento que oferta a disciplina: Departamento de Sistemas de Informaçãpo

Ementa:

Introdução à programação competitiva com ênfase na prática e na resolução de problemas algorítmicos utilizando Python. Estudo aplicado de estruturas de dados fundamentais, técnicas básicas de resolução de problemas e estratégias de otimização. Realização de simulados e participação em maratonas e competições externas. Produção e compartilhamento de materiais didáticos relacionados à programação competitiva por meio de oficinas, minicursos e repositórios de código. Colaboração em equipe em contextos de alto desempenho e tempo limitado.

Curso(s)	Período	Eixo	Obrigatória	Optativa
Bacharelado em Sistemas de Informação	3°	Desenvolvimento de Software para Sistemas de Informação		Х

INTERDISCIPLINARIDADES

Prerrequisitos	
Laboratório de Programação de Computadores II	
Correquisitos	

Objetivos: A disciplina deverá possibilitar ao estudante

- 1 Reconhecer conceitos fundamentais de estruturas de dados e algoritmos utilizados em programação competitiva.
- 2 Interpretar enunciados de problemas algorítmicos com precisão, identificando restrições, entradas e saídas, de forma a compreender a lógica necessária para a resolução eficiente
- 3 Aplicar estratégias e técnicas de programação para resolver problemas computacionais em tempo limitado, utilizando ambientes de competição online.
- 4 Analisar a complexidade temporal e espacial das soluções propostas, comparando abordagens alternativas para escolher a mais adequada ao contexto da competição.
- 5 Avaliar o desempenho em competições de programação, refletindo sobre os erros cometidos e identificando oportunidades de melhoria individual e coletiva.
- 6 Criar soluções originais para problemas de alta complexidade por meio da integração de múltiplos conceitos algorítmicos, colaborando com colegas em treinamentos ou competições externas.

Unidades de ensino	Carga-horária
	Horas/aula



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS DIRETORIA DE GRADUAÇÃO

Plano de Ensino

1 Ambiente de Dremences e Formando mora Compatição	0.5
1 Ambiente de Programação e Ferramentas para Competições	05
Configuração do ambiente com Python	
Leitura e escrita eficiente (entrada/saída)	
Uso de plataformas como Beecrowd, Codeforces e AtCoder	
2 Resolução de Problemas Clássicos de Programação Competitiva	10
Problemas de simulação, strings, busca e ordenação	
Estruturas de dados fundamentais em Python: listas, dicionários, conjuntos	
Treinamentos com foco em escrita clara e otimização de código	
3 Recursão e Estratégias de Força Bruta com Otimizações	80
Implementação de soluções recursivas simples	
Noções de backtracking aplicadas a problemas clássicos	
Estratégias de redução do tempo de execução (ex: memoização simples)	
4 Simulados com Correção e Discussão em Sala	07
Simulados práticos com tempo limitado	
Discussão e comparação de abordagens	
Refatoração e identificação de padrões de solução	
5 Participação em Competições Oficiais e/ou Treinos Avançados	20
Participação em pelo menos uma competição externa (ICPC, OBPC,	
Maratona SBC ou similar)	
Preparação prévia e resolução posterior dos problemas	
Registro reflexivo em diário de bordo sobre desempenho e aprendizado	
Oferta de um curso de extensão em programação	
6 Produção de Materiais Didáticos e Compartilhamento de	10
Conhecimento	10
Planejamento e realização de oficinas ou minicursos para públicos iniciantes	
Produção de conteúdo (repositórios com soluções, tutoriais, apostilas,	
vídeos)	
Divulgação em espaços institucionais ou plataformas abertas	
Q;	60
	00

Bibliografia Básica

- MATTHES, Eric. Curso intensivo de Python: uma introdução prática e baseada em projetos à programação. Tradução de Cibelle Ravaglia. 3. ed. São Paulo: Novatec, c2023. 618 p., il. ISBN 9788575228432 (broch.).
- MENEZES, Nilo Ney Coutinho. **Introdução à programação com Python**: algoritmos e lógica de programação para iniciantes. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Novatec, c2019. 328 p., il. Apresenta bibliografia e apêndices. ISBN 9788575227183 (broch.).
- 3 RAMALHO, Luciano. Python fluente. São Paulo: Novatec, c2015. 799 p., il. ISBN 9788575224625 (broch.).

Bibliografia Complementar

- 1 BORGES, Luiz Eduardo. Python para desenvolvedores. São Paulo: Novatec, c2014. 318 p., il. ISBN 9788575224052 (broch.).
- 2 COSTA, Ernesto. Programação em Python: fundamentos e resolução de problemas. Lisboa: FCA, c2015. xlii, 586 p., il. ISBN 9789727228164 (broch.).
- 3 LUTZ, Mark; ASCHER, David. Aprendendo Python. Tradução de João Tortello. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. xvii, 566 p., il. ISBN 9788577800131 (broch.).
- 4 PERCIVAL, Harry J. W. TDD com Python. Tradução de Lúcia Ayako Kinoshita. São Paulo: Novatec, c2017. 644 p. Apresenta bibliografia e apêndices. ISBN 9788575226421 (broch.).
- 5 SLATKIN, Brett. Python eficaz: 59 maneiras de programar melhor em Python. Tradução



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS DIRETORIA DE GRADUAÇÃO

Plano de Ensino

de Henrique Cesar Ulbrich. São Paulo: Novatec, c2016. 295 p., il. ISBN 9788575225103 (broch.).