

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS DIRETORIA DE GRADUAÇÃO

Plano de Ensino

CAMPUS: Varginha	
DISCIPLINA : Tópicos Especiais em Fundamentos Sociais e Estatísticos para Sistemas de Informação: Tecnologia, Cidadania e Justiça Fiscal	CÓDIGO:

Início: Agosto/2025

Carga Horária: Total: 60 horas/aula Semanal: 04 aulas/aula Créditos: 04

Natureza: Teórica

Área de Formação - DCN: Específica

Departamento que oferta a disciplina: Departamento de Formação Geral

Ementa:

Educação fiscal e cidadania: fundamentos legais, históricos e sociais. A Receita Federal e o papel do NAF nas instituições de ensino. Introdução à administração pública, orçamento público e tributos no Brasil. A importância da transparência e do acesso à informação fiscal. Sistemas digitais de gestão tributária e fiscal: eSocial, IRPF, CPF/CNPJ, MEI, Gov.br. A ética e o papel social do profissional de Sistemas de Informação. Experiências práticas em extensão universitária: atendimento ao cidadão, inclusão digital e suporte tecnológico no contexto do NAF. Experiências práticas em pesquisa: avaliação de políticas públicas a partir de dados abertos governamentais.

Curso(s)	Período	Eixo	Obrigatória	Optativa
Sistemas de	10	Fundamentos Sociais e Estatísticos		Х
Informação		para Sistemas de Informação		

INTERDISCIPLINARIDADES

1111 2110 011 2111/1110/1020	
Prerrequisitos	
Contexto Social e Profissional do Bacharel em Sistemas de Informação	
Correquisitos	
Não há	

Objetivos: A disciplina deverá possibilitar ao estudante

- 1 Descrever o papel da Receita Federal e do NAF no contexto da educação fiscal.
- 2 Utilizar sistemas digitais de gestão tributária (como eSocial, IRPF, Gov.br) no suporte ao cidadão em ações extensionistas do NAF.
- 3 Investigar criticamente o impacto social das políticas públicas tributárias a partir da análise de dados abertos governamentais.
- 4 Refletir sobre o potencial transformador da extensão universitária como estratégia de cidadania e formação profissional
- 5 Elaborar um artigo científico que articule os conhecimentos teóricos e práticos desenvolvidos na disciplina, envolvendo temáticas como cidadania fiscal, inclusão digital e uso de dados abertos para análise de políticas públicas.

Unidades de ensino	Carga-horária Horas/aula
1 O NAF e o Papel das IES na Educação Fiscal O que é o NAF?	04
 Objetivos, diretrizes e atuação dos estudantes. 	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS DIRETORIA DE GRADUAÇÃO

Plano de Ensino

A articulação entre extensão e responsabilidade social.	
Orientações para atendimento. Primairas relates de vivância no núcleo.	
Primeiros relatos de vivência no núcleo.	
2 Sistemas Digitais de Gestão Fiscal	06
Gov.br.	
eSocial.	
CPF/CNPJ.	
• IRPF.	
MEI, e outros serviços digitais.	
 Aplicações práticas nos atendimentos do NAF. 	
3 Extensão e Inclusão Digital no Atendimento à População	30
Atendimento ético e inclusivo.	
 Linguagem acessível e mediação tecnológica. 	
O papel do estudante como agente social.	
4 Pesquisa com Dados Públicos: Políticas Públicas e Justiça Fiscal	10
Projeto de pesquisa com dados governamentais.	
Avaliação de políticas sociais e fiscais.	
 Construção de indicadores de avaliação. 	
5 Produção do Artigo Científico e Relatórios Finais	10
Estruturação do artigo (introdução, objetivos, metodologia,	. •
resultados, discussão, conclusões).	
Orientações, escrita de relatório e apresentações dos	
trabalhos.	
Total	60



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS DIRETORIA DE GRADUAÇÃO

Plano de Ensino

Bibliografia Básica

- 1 MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. xvi, 297 p., il. ISBN 9788522457588 (broch.).
- 2 REZENDE, Eliane Garcia; PEREIRA, Elisângela Monteiro; BRESSAN, Vânia Regina (org.). **Extensão universitária**: diálogos e possibilidades : volume 2. Alfenas, MG: UNIFAL-MG, 2020. 260 p., il. Inclui bibliografia. ISBN 9788563473479 (broch.).
- 3 SINGER, Paul. A cidadania para todos. *In:* PINSKY, Jaime; PINSKY, Carla Bassanezi ((org.)). **História da cidadania**. 6. ed. São Paulo: Contexto, c2003. 573 p., il. Inclui bibliografia. ISBN 9788572442176 (broch.). p. 191-263.

Bibliografia Complementar

- 1 ALISON MARTINS MEURER. **Contabilidade tributária**. Contentus, 2020. E-book. (120 p.). ISBN 9786557456446. Disponível em: https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/cefet/9786557456446. Acesso em: 13 mai. 2025.
- 2 CARVALHO, Maria Cecília Maringoni de (org.). Construindo o saber: metodologia científica, fundamentos e técnicas. 15. ed. Campinas, SP: Papirus, 2003. 175 p. ISBN 8530800710 (broch.).
- 3 CLEÖNIMO DOS SANTOS. **Compliance Fiscal e Tributário**. Editora Freitas Bastos, 2019. Livro. (416 p.). ISBN 9786556750422. Disponível em: https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/cefet/9786556750422. Acesso em: 13 mai. 2025.
- 4 HAUSER, Paolla. Contabilidade tributária: dos conceitos à aplicação. Editora Intersaberes, 2017. E-book. (260 p.). ISBN 9788559726091. Disponível em: https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/cefet/9788559726091. Acesso em: 13 mai. 2025.
- 5 REGINA DA SILVA PINA NEVES; CARINA MAIA DE CASTRO MUNDIM. **Práticas formativas na extensão universitária**. Paco e Littera, 2021. Livro. (128 p.). ISBN 9786558403029. Disponível em: https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/cefet/9786558403029. Acesso em: 13 mai. 2025