

PORTAL DO DISCENTE > PROJETO DE PESQUISA

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

Código: PVC000085-2023
Título: O IMPACTO DA EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA NO ECOSISTEMA DE INOVAÇÃO: O CASO DO VALE DA ELETRÔNICA
Tipo: INTERNO (Projeto Novo)
Natureza do Projeto: Projeto de Pesquisa
Tipo de Pesquisa: Pesquisa Aplicada
Situação: EM EXECUÇÃO
Unidade de Lotação do Coordenador: DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO E ENGENHARIA CIVIL - VG (11.64.04)
Unidade de Execução: DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO E ENGENHARIA CIVIL - VG (11.64.04)
Centro: CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS (11.00)
Palavra-Chave: Educação Empreendedora; Empreendedorismo; Ecossistema de Inovação; Transferência de Tecnologia; Criação de Negócios
E-mail: eduardogomes@cefetmg.br
Editais: EDITAL DPPG Nº 14/2023 - PIBIC CNPq
Cota: Cota PIBIC CNPq 2023-2024 (14/07/2023 a 31/08/2024)

HISTÓRICO DE EDITAIS/COTAS

Edital	Cota	Período da Cota
EDITAL DPPG Nº 14/2023 - PIBIC CNPq	Cota PIBIC CNPq 2023-2024	14/07/2023 a 31/08/2024

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

ÁREA DE CONHECIMENTO

Grande Área: Outra
Área: Tecnologia e Inovação
Subárea:
Especialidade:

GRUPO E LINHA DE PESQUISA

Grupo de Pesquisa:
Linha de Pesquisa: Empreendedorismo Digital e Startup

CORPO DO PROJETO

Resumo

O empreendedorismo é reconhecido como indutor de crescimento da economia. No entanto, promover maiores oportunidades para a criação de novos negócios, especialmente para empreendimentos de base tecnológica, ainda se trata de um desafio. Nesse sentido, as instituições de ensino podem contribuir com educação empreendedora que prepara os alunos através de metodologias para promover a criação de novos negócios. Este estudo pretende conhecer a contribuição da formação para a criação de novas empresas, e o seu papel nos processos de inovação e transferência de tecnologia, na perspectiva de proprietários de empresas egressos das instituições de ensino do Vale da Eletrônica, no sul de Minas Gerais. Esta pesquisa será realizada através de estudos de casos que analisarão os dados coletados por meio de questionários e análise documental. Espera-se que os resultados mostrem quais atividades desenvolvidas pelas instituições de ensino técnico e superior que induzem a criação de empresas de base tecnológica e habilidades empreendedoras nos alunos. Este estudo também tem o potencial de identificar boas práticas que podem ser emuladas por outras instituições e governo, além de reconhecer o grande valor do papel da educação técnica e superior na criação de sinergias entre os atores do ecossistema de inovação que fortalecem o crescimento social e econômico.

Introdução/Justificativa

(incluindo os benefícios esperados no processo ensino-aprendizagem e o retorno para os cursos e para os professores da instituição em geral)

O empreendedorismo é importante para a economia por diversas razões, desde a criação de empregos até a promoção de mudanças sociais. Contudo, são necessárias condições específicas para o empreendedor como, por exemplo, um clima de negócios favorável, infraestrutura necessária, condições legais e políticas que estimulem as pessoas a criarem negócios. Nesse diapasão, a formação de capital humano, através de uma educação empreendedora, é elemento fundamental para o fomento do empreendedorismo e da inovação. A educação empreendedora é cada vez mais relevante, e é crescente o número de centros de estudos que incorporam programas empreendedores (CASTRO e ZERMEÑO, 2020). Maritz e Brown (2003) apresentam a educação para o empreendedorismo como um processo que envolve a transferência de conhecimento para determinar quais oportunidades existem na criação de bens e serviços. Tal definição é bastante harmônica com a percepção explorada por Kariv, Cisneros e Ibanescu (2019) de que a educação empreendedora deve apoiar o aluno a aprender fazendo, incorporando mentoria, networking e aumentando o interesse de criar um negócio. Contudo, apesar do vasto referencial teórico existente sobre educação empreendedora, existem ainda algumas lacunas de pesquisa sobre o assunto. Xin, Xu e Yang (2021) ressaltam que a necessidade e educação empreendedora e de gestão da inovação para estudantes universitários é cada vez maior. No entanto, a formação da mentalidade empreendedora nos alunos é difícil de conseguir (CASTRO e ZERMEÑO, 2021), portanto, é crucial analisar como formar empreendedores e conhecer as melhores formas de ensinar os alunos a melhorar nos processos de inovação e desenvolvimento (CASTRO e ZERMEÑO, 2020). Maritz (2017) havia chamado a atenção para essa lacuna de pesquisa

necessária para validar os programas e as bases teóricas da educação para o empreendedorismo. O estudo de experiências exitosas é uma forma de preencher essa lacuna. Neste contexto, chama a atenção o Vale da Eletrônica, localizado em Santa Rita do Sapucaí, no sul de Minas Gerais. Santos e Paula (2012) apresentam o polo de Santa Rita do Sapucaí como um exemplo de processo de desenvolvimento baseado em produção do conhecimento, formação de pessoal altamente qualificado e implantação de empresas de base tecnológica. Sousa et al. (2015) destacam a interveniência de entidades educacionais do Vale da Eletrônica que, além de assegurarem a qualificação da mão de obra, assumiram a tarefa de incubar empresas. Faria e Oliveira (2019), por sua vez, identificaram uma convergência na opinião de entrevistados da pesquisa delas: os empreendedores do cluster são essencialmente técnicos. As autoras creditaram esse fenômeno ao desenvolvimento de um conjunto de instituições de ensino e pesquisa na cidade. Depreendendo do relatado anteriormente, surge uma questão: como as instituições de ensino do Vale da Eletrônica contribuem para o desenvolvimento do potencial empreendedor e inovador de uma região através da educação empreendedora? Tal estudo tem o potencial de contribuir com o CEFET com novas práticas para educação empreendedora, além de despertar nos discentes participantes o interesse pelo empreendedorismo e inovação.

Objetivos

O objetivo da pesquisa é conhecer a contribuição da formação técnica e superior para a criação de novas empresas, e o seu papel nos processos de inovação e transferência de tecnologia, na perspectiva dos empresários do Vale da Eletrônica que são egressos das instituições de ensino existentes. Os objetivos específicos são:

- Identificar novas práticas em educação empreendedora que geram novos negócios no Vale da Eletrônica;
- Verificar o impacto no desenvolvimento profissional e na criação de empreendimentos na visão de quem recebeu educação empreendedora;
- Descrever como ocorre o processo de transferência de tecnologia entre empresas e instituições de ensino.

Método Científico

Esse estudo trata-se de uma pesquisa exploratória, de natureza qualitativa, que utiliza estudos de casos que buscam descrever o impacto dos programas de educação empreendedora, ministrados pelas instituições de ensino técnico de nível médio e superior, no desenvolvimento do empreendedorismo, inovação e transferência de tecnologia dos ex-alunos no cluster de Santa Rita do Sapucaí. A coleta de dados ocorrerá por meio de entrevistas semiestruturadas e pesquisa documental. Esta metodologia foi escolhida porque um estudo de caso permite investigar um caso particular com a intenção de entender um problema específico. Além disso, o problema é mais bem compreendido por meio de uma análise aprofundada dos dados coletados pelo instrumento para gerar categorias e subcategorias de análise com base no estudo de caso. Os entrevistados serão selecionados dentre uma população de proprietários de empresas de base tecnológica, egressos dessas instituições de ensino. O questionário deverá possuir questões fechadas e abertas. Em paralelo será realizada uma análise documental, através de reportagens, entrevistas em jornais e revistas, e artigos sobre empreendedores formados nas instituições de ensino. Adicionalmente, serão analisados os projetos e cursos ligados à empreendedorismo nessas instituições.

Referências

CASTRO, M. P.; ZERMENO, M. G. G. Analysis of Teachers' Opinions about Student Participation in Entrepreneurial Activities in an Institution of Higher Education. International Journal of Humanities, Arts and Social Sciences, v. 6, n. 3, p. 124-133, 2020. CASTRO, M. P.; ZERMENO, M. G. G. Identifying entrepreneurial interest and skills among university students. Sustainability, v. 13, n. 13, p. 6995, 2021. FARIA, A. M.; OLIVEIRA, M. M. Visão baseada em recursos: um estudo no cluster de eletroeletrônicos de Santa Rita do Sapucaí. Gestão & Regionalidade, v. 35, n. 106, 2019. KARIV, D.; CISNEROS, L.; IBANESCU, M. The role of entrepreneurial education and support in business growth intentions: The case of Canadian entrepreneurs. Journal of Small Business & Entrepreneurship, v. 31, n. 5, p. 433-460, 2019. MARITZ, A.; BROWN, C. R. Illuminating the black box of entrepreneurship education programs. Education+ Training, v. 55, n. 3, p. 234-252, 2013. MARITZ, A. Illuminating the black box of entrepreneurship education programmes: Part 2. Education+ Training, Vol. 59 No. 5, pp. 471-482, 2017. SANTOS, I. C. ; PAULA, R. M. A ESPECIALIZAÇÃO TECNOLÓGICA LOCAL COMO INDUTORA DO EMPREENDEDORISMO E DO DESENVOLVIMENTO REGIONAL: O CASO DO VALE DA ELETRÔNICA BRASILEIRO Gestão & Regionalidade, vol. 28, núm. 82, p. 65-82, 2012. SOUSA, A. R. D.; BRITO, M. J. D.; SILVA, P. J.; ARAÚJO, U. P. Cooperação no APL de Santa Rita do Sapucaí. RAM. revista de administração mackenzie, v. 16, p. 157-187, 2015.

MEMBROS DO PROJETO

Nome	Categoria	CH Dedicada	Função
EDUARDO GOMES CARVALHO	DOCENTE	Não informada	Coordenador(a)
LAZARO EDUARDO DA SILVA	DOCENTE	Não informada	Coordenador(a) Adjunto(a)

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Atividade	2023				2024							
	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago
ELABORAÇÃO DA INTRODUÇÃO DO ARTIGO												
CONSTRUÇÃO DO REFERENCIAL TEÓRICO												
CONSTRUÇÃO DA SEÇÃO DE METODOLOGIA												
PESQUISA DOCUMENTAL												
ELABORAÇÃO DO QUESTIONÁRIO												
PRÉ-TESTE DO QUESTIONÁRIO												
REALIZAÇÃO DAS ENTREVISTAS												
CONSTRUÇÃO DA SEÇÃO DE ANÁLISE E DISCUSSÃO												
CONSTRUÇÃO DA SEÇÃO DE CONSIDERAÇÕES FINAIS E FINALIZAÇÃO DO ARTIGO CIENTÍFICO												

PLANOS DE TRABALHO

Título	Tipo da Bolsa	Situação
Plano 01	PIBIC - CNPq (IC)	EM ANDAMENTO

Portal do Discente